

## MENING OG MOD

Vi er heldigvis ikke alle sammen enige om alt. Alligevel kræver det mod at dele og begrunde sine holdninger.

Denne øvelse har til formål at få deltagerne til at give deres holdning til kende, argumentere for deres sag og bringe uenigheder og forskelle frem i lyset.

I øvelsen er der ingen ”rigtige” eller ”forkerte” svar – det handler om at have mod til og få mulighed for at sige sin mening samt om at lytte, spørge ind til og udvise respekt for andres.

**Målgruppe:** Fra ca. 12 år.

**Antal:** Minimum 4 deltagere.

**Tid:** Ca. 30 minutter.

**Forberedelse:** Inddel deltagerne i grupper på 4-6 personer. Lav små sedler med forskellige udsagn, som kan deles ud til hver gruppe. Hver gruppe skal gerne have en bunke med cirka 10 forskellige udsagn. Du kan finde eksempler på udsagn på næste side eller lave dine egne udsagn, som passer bedre til deltageres interesser eller et tema, I arbejder med. Medbring bønner, småsten, legoklodser eller lignende, og sørg for, at der er nok til, at deltagerne kan få 4 hver.

## Sådan gør du

1. Hver gruppe får en bunke kort, og alle deltagere får 4 bønner, sten eller lignende hver.
2. En fra gruppen trækker en seddel og læser den højt for de andre. Alle vælger nu, hvor enige eller uenige de er i det udsagn, der står på sedlen, ved at gemme 1-4 bønner i hånden. 1 bønne betyder, at de er meget uenige, mens 4 betyder, at de er meget enige i udsagnet. Deltagerne må ikke se, hvad de andre i gruppen vælger.



**Helt uenig**



**Uenig**



**Enig**



**Meget enig**

3. Alle viser på samme tid hinanden, hvor mange bønner de har valgt. Den med flest bønner starter ud med at begrunde sin holdning. Den med færrest bønner forklarer derefter de andre sin holdning. Alle diskuterer til sidst sedlen sammen.
4. Træk en ny seddel, og gør det samme igen. Fortsæt sådan, til der ikke er flere sedler i bunken.
5. Afrund øvelsen med en fælles opsamling ved for eksempel at spørge: Hvordan var det at dele sin mening med andre, der ikke nødvendigvis var enige?

## Eksempler på udsagn, du kan bruge i øvelsen

Børn og unge 12-16 år:

- Børn og unges holdninger er lige så vigtige som voksnes.
- Det er spild af tid at diskutere.
- Voksne er gode til at lytte til børn og unges meninger.
- Hvis lærerne bestemte mere, ville eleverne lære mere.
- Børn og unge er gode til at sige deres mening.
- Det nytter noget at sige sin mening.
- Børn og unges mening er vigtig for samfundet.
- I en diskussion er der altid én, der vinder.

Unge 16 år og opefter:

- Politikere og meningsdannere er med til at lære børn og unge, hvordan man debatterer.
- Børn og unge skal have viden om demokratiet, før de kan deltage i det.
- Børn og unge går for lidt op i politik.
- Vi har alle et ansvar for hinanden i samfundet.
- Alle har både ret og pligt til at sige deres mening.
- Man kan kun præge samfundet ved at være medlem af et politisk parti.
- Demokrati handler om at nå til enighed.
- Borgere i samfundet skal være kritiske over for dem, der har magten.